

الأستاذ(ة): تاريخ الميلاد:	
الاختصاص:	المرحلة:
الفوج:	

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية تلمسان

مديرية التكوين

مركز التكوين: متقن بن سعد السنة التكوينية: 2020/2019

مصلحة التكوين والتفتيش

تصحيح اختبار نهاية التكوين البيداغوجي التحضيري للأساتذة الجدد بعد التربص التجريبي 2020-2019

المدة: 2 سا

المقياس: المعلوماتية

الوضعية الأولى (04 نقاط):

الجزء الأول: يصبو التعليم الحديث إلى أن يغير من دور المعلم/المتعلم ليصبح هذا الأخير هو المحور. كيف تساعد تكنولوجيات الإعلام والاتصال على تحقيق هذا الهدف.

بانتشار تكنولوجيات الإعلام والاتصال أصبحت المعلومة في متناول المتعلم ولم يعد بذلك المعلم مصدرها الوحيد. صحيح أن الكتاب ووسائل الإعلام القديمة قامت بهذا الدور من قبل ولكن لا مجال للمقارنة بينها وبين التكنولوجيات الحديثة التي جعلت العلم على كل الشاشات. بهذا أصبح المتعلم لا ينتظر من معلمه إلا التوجيه والتحفيز والمتابعة... أصبح المتعلم محور العملية التعليمية التعلمية.

الجزء الثاني: من أهم مميزات التعليم الإلكتروني أنه يراعي الفوارق البيداغوجية بين المتعلمين. كيف ذلك؟ التعليم الإلكتروني يسهل عرض الدروس بطرق مختلفة وبكل تفاصيلها وفي أوقات مختلفة أو في أي وقت يريدها المتعلم وبالتالي تزول كثير من الفوارق المعهودة في التعليم التقليدي. فمثلا إذا كانت مجموعة من التلاميذ تعاني من نقص حاد في بعض الدروس قد يستحيل على المعلم أن يتدارك ذلك النقص لأنه مرغم على تقديم الدروس الجديدة لتلاميذ آخرين، ولكن عن طريق التعليم الإلكتروني يصبح كل ذلك ممكنا وفي الوقت الذي يريده المتعلم. بطبيعة الحال هذا لا يعني الاستغناء عن الأستاذ وعن التعليم التقليدي.

الوضعية الثانية (03 نقاط):

فَتَحَّت الموقع <https://eccp.poste.dz/> فَوَجَدَتْ أنه يطلب منك معلومتين (02) وهما: رقم الحساب البريدي الجاري وكلمة السر. كما يطلب منك أيضا أن تنقل بعض الحروف والأرقام الموجودة في الشاشة والتي تكاد تكون غير قابلة للقراءة (أنظر إلى الصورة).

3

Saisissez le texte de l'image

###2

ما سر الطلب الأخير؟

المعلومات التي نحجزها ونبعثها عن طريق الانترنت تصل في النهاية إلى حواسيب أخرى. بالنسبة لتلك الحواسيب قد يكون مصدر المعلومات هو فعلا إنسان كما قد يكون حاسوبا آخرًا قام بحجزها وبعثها آليا. بما أن الحواسيب لا يمكنها أن تقرأ تلك الحروف والأرقام المشوشة فإن مواقع الواب تعتمد عليها لتتأكد بأن مصدر المعلومات هو إنسان وليس حاسوب يستعمله قراصنة مثلا.

الوضعية الثالثة (03 نقاط): استعملت أحد البرامج لتحميل ملف من الأنترنت فقرأت فيه خلال عملية التحميل ما يلي:

Download 42% of 380MB at 132KB /s ETA

والذي يُترجم إلى العربية كالتالي: تم تحميل 42% من ملف حجمه 380MB بسرعة تدفق 132KB/s.

▪ إذا علمت أن سرعة التدفق ثابتة فكم يلزم من الوقت (ETA: Estimated Time of Arrival) لتحميل ما تبقى من الملف بالدقيقة؟ (ملاحظة: 1 MB = 1024 KB)

- $380 \text{ MB} \times 42\% = 159.6 \text{ MB}$ (ما تم تحميله لحد الآن)
- $380 \text{ MB} - 159.6 \text{ MB} = 220.4 \text{ MB}$ (ما تبقى من الملف)
- $220.4 \text{ MB} \times 1024 = 225\,689.6 \text{ KB}$ (تحويل ما تبقى من الملف إلى KB)
- $225\,689.6 \text{ KB} / 132 \text{ KB/s} = 1709.77 \text{ s}$ (حجم الملف مقسوم على السرعة)
- $1709.77 \text{ s} / 60 = 28.50 \text{ minutes}$ (التحويل إلى الدقيقة)

الوضعية الرابعة (03 نقاط):

كُتبت في إحدى أوراق الجدول مجموعة من الأعداد كما هو مبين في الصورة ثم أضفت الصيغة =E1 إلى الخلية D2 ونسخت على كل الخلايا التي بها نقاط. أكتب النتائج العددية التي تحصل عليها.

	A	B	C	D	E
1		1	2	3	4
2	1	2	3	4	5
3	2	3	4	5	6
4	3	4	5	6	7
5	4	5	6	7	8

وضعية ادماحية (07 نقاط):

السند: يوفر الجدول (Excel) عدة دوال لتسهيل القيام بالحسابات منها: min, max, moyenne. السياق: باستعمال الجدول كُتبت علامات الأستاذ المتربص الأول في الخلايا من B2 إلى F2. لكل المقاييس المعامل 1.

التعليمة الأولى: أكتب الدوال التي تحسب ما يلي:

1. معدل المتربص الأول: =MOYENNE(B2:F2)

2. أعلى علامة حصل عليها المتربص الأول: =MAX(B2:F2)

3. أدنى علامة حصل عليها المتربص الأول: =MIN(B2:F2)

التعليمة الثانية: إذا كان 3 هو معامل المقياس الذي كُتبت علامته في الخلية D2 فأكتب الصيغة التي تحسب

معدل الأستاذ المتربص الأول. = (B2+C2+D2*3+E2+F2)/7

